Appuyer la transition vers le secondaire :
Liste de vérification pour les personnes proches aidantes

L'entrée au secondaire est une étape importante, une étape qui ouvre la porte à de nouvelles possibilités, à une plus grande autonomie et à des expériences passionnantes. Mais elle peut également représenter un gros changement pour plusieurs élèves autistes et leur famille. Ensemble, vous pouvez planifier des mesures de soutien qui aideront votre enfant à se sentir en confiance et prêt·e pour le secondaire.

Discutez régulièrement avec votre enfant.
Prévoyez sa participation à chaque étape du processus de transition. Encouragez votre enfant à assister aux réunions, à poser des questions, à dire ce qui l'aide et à parler de ses objectifs et de ses possibles inquiétudes.

Voici quelques façons d'aider votre enfant à vivre une transition harmonieuse vers le secondaire :

- [ ] **Se préparer aux nouvelles routines et aux nouvelles attentes.**

Commencez à mettre en pratique des habiletés susceptibles de favoriser l'autonomie et l'organisation, comme lire un horaire de cours, se déplacer dans l'école, organiser son matériel scolaire et utiliser des calendriers, des rappels ou des horaires visuels.



Discutez avec votre enfant de ce qu'il·elle a hâte de connaître, de ses objectifs, des situations qui pourraient lui causer du stress et des stratégies qui pourraient l'aider. À la maison, faites des jeux de rôle pour aider votre enfant à pratiquer comment poser des questions, demander de l'aide ou demander des précisions au personnel enseignant.

☐ Se renseigner sur les soutiens à la transition.

Demandez à votre équipe-école quelles mesures de soutien à la transition sont disponibles. Il peut s'agir de visites supplémentaires à l'école, de journées d'orientation pour repérer les salles de classe, les casiers et les services aux élèves, ainsi que de programmes d'été ou de transition pouvant mener à l'obtention de crédits. Discutez de ce qui a donné de bons résultats par le passé pour d'autres élèves, et de ce que vous pouvez faire pendant l'été pour aider votre enfant à se préparer au secondaire.

☐ Entrer en contact avec l'équipe-école et échanger de l'information.

Rencontrez la nouvelle équipe-école qui accompagnera votre enfant, notamment les responsables de la coordination de la transition, le personnel d'éducation spécialisée, les conseiller·ère·s d'orientation, les technicien·ne en éducation spécialisée ou la direction d'école. Apprenez à connaître les personnes avec lesquelles vous communiquerez dans la nouvelle école, et à qui vous pourrez poser des questions.

Créez un profil **Tout sur moi** pour aider l'équipe-école à mieux comprendre les points forts de votre enfant, ses intérêts, son mode de communication et ses autres besoins de soutien. Votre enfant peut remplir lui·elle-même ce profil, ou vous pouvez le faire ensemble. Ce document pourra être envoyé individuellement par courriel à chaque enseignant·e, imprimé et amené à l'école, ou présenté d'une façon créative sous forme de vidéo préenregistrée ou d'enregistrement audio.



☐ Passer en revue les soutiens pédagogiques et la planification.

Avant la rentrée, passez en revue son plan d'enseignement individualisé (PEI), les décisions du comité d'identification, de placement et de révision (CIPR) et le dossier scolaire de l'Ontario (DSO) de votre enfant pour vous assurer que les informations sont à jour et reflètent ses points forts et ses besoins actuels. Demandez si un membre du personnel de l'école actuelle de votre élève peut rencontrer quelqu'un de la nouvelle école pour échanger des informations et aider à planifier la transition.

Vous pourriez aborder les points suivants :

- Quelles mesures de soutien seront maintenues au secondaire et comment elles seront fournies (p. ex. adaptations individualisées, stratégies pédagogiques, outils sensoriels).
- Si de nouveaux soutiens pourraient être utiles.
- Comment les plans de soutien seront communiqués à la nouvelle équipe-école (p. ex. réunions régulières, plans écrits).

> **Gardez à l'esprit :** La planification de la transition est un processus continu. À mesure que votre enfant grandit et que ses besoins évoluent, ses soutiens peuvent également être mis à jour.

☐ Explorer les soutiens sociaux, scolaires et parascolaires.

Discutez des soutiens disponibles en dehors de la salle de classe, comme les clubs d'aide aux devoirs, l'accès à une salle de ressources, les programmes d'entraide entre pairs et les activités parascolaires correspondant à ses intérêts. Se joindre à des clubs ou participer à des activités peut aider votre enfant à renforcer sa confiance en soi, à se faire des ami·e·s et à développer un sentiment d'appartenance. Le fait de savoir à l'avance ce qui est disponible peut motiver l'élève à s'impliquer.



Conseil : Les familles peuvent également se renseigner sur les cours d'aide à l'organisation, les méthodes d'étude, l'autoreprésentation, le fonctionnement exécutif et la gestion des attentes au secondaire. Ces cours sont parfois appelés « Stratégies d'apprentissage ».



Planifier l'avenir.

Discutez avec votre enfant de la planification de ses cours et de ses plans d'avenir. Comprendre les différents parcours possibles peut aider votre famille à prendre des décisions qui correspondent aux points forts de votre enfant, à ses intérêts et à ses objectifs pour l'après-secondaire, et permettre à l'équipe-école de se préparer à vous aider.

Le saviez-vous? Il peut être possible de fréquenter l'école après 18 ans, ce qui permet aux élèves de bénéficier d'un délai supplémentaire afin de progresser vers leurs objectifs en matière d'éducation, de transition ou d'après-secondaire. Les conditions d'admissibilité et les programmes offerts peuvent varier; discutez-en avec l'équipe-école pour savoir si cette possibilité existe pour votre enfant.

Pour plus d'informations sur les parcours de diplomation, consultez la ressource d'Autisme Ontario intitulée « Options pour l'obtention du diplôme d'études secondaires ».

Pour plus d'informations sur la transition vers le secondaire, consultez « Faits saillants de la recherche - Comprendre la transition vers le secondaire des élèves autistes » d'Autisme Ontario.